

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Медиа студия»

Образовательная организация	Гимназия РУТ (МИИТ)
Автор-разработчик рабочей программы	Зеленченко Иван Алексеевич, педагог дополнительного образования
Направленность	Техническая
Уровень программы	Ознакомительный
Возраст обучающихся	12-17 лет
Срок реализации программы	1 учебный год
Нормативная база разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30.12.2021. - Успех каждого ребёнка: Федеральный проект Национального проекта «Образование». Утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 3.09.2018 № 10. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629. - Примерная программа воспитания, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. - Методические рекомендации по каждому структурному элементу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Городского методического центра Департамента образования и науки г. Москвы. - Положение о блоке дополнительного образования детей Гимназии РУТ (МИИТ). - Положение о дополнительной общеобразовательной программе гимназии РУТ (МИИТ).
Структура программы	1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Учебный (тематический) план.

	<p>4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>5. Организационно-педагогические условия реализации программы;</p> <p>6. Список литературы и электронных образовательных ресурсов.</p>
Количество часов для реализации программы	324 часа
Цель реализации программы	Развитие качеств творческой, всесторонне образованной, социально позитивной личности через создание и трансляцию школьных новостей.
Учебно-методическое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростовн/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. 2. Концова В.В. Детское объединение «Пресс-центр» // Классный руководитель 2003 - №3 3. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009. 4. Швец Ф. Создание школьной газеты. Практическая деятельность как фактор развивающего обучения.// Школьный психолог. 2003 - №25-26 5. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001 6. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989. 7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1981. 8. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации». 9. Светлаков Ю. Я. Свет мерцающих звезд: беседы о кинооператорском мастерстве : / Ю. Я. Светлаков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 336 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228140. – Режим доступа: по подписке. 10. Фрумкин, Г.М. Сценарное мастерство: Кино-Телевидение-Реклама : учеб. пособие для студ. вузов / Г. М. Фрумкин. - Изд. 2-е. - М. : Академический Проект, 2007. - 223 с. 11. Новые аудиовизуальные технологии : учеб. Пособие / Ред. К.Э. Разлогов. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 481 с. – (Academia XXI). 12. Грошев, С.В. Аудио и видео на компьютере / Грошев, С В. – М. : Технолоджи3000, 2002. – 248 с. : ил. – (Экспресс-курс).
Формы реализации воспитательного потенциала занятий в соответствии с рабочей программой воспитания	<p>Обучающиеся приобретут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичный опыт по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков «Школьных новостей»; • получение возможности проявлять инициативу в принятии решений; • понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности; • формирование устойчивого интереса к новым способам познаний; • формирование умения планировать, контролировать и

	<p>оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях; • умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации. • формирование нравственных основ личности • умение оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; • умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
--	--